|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**Начальник управления общего образования администрации Ртищевского муниципального районаВ.А. Сазанова |  | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор МОУ «Краснозвездинская СОШ Ртищевского района Саратовской области»Т.А. КрюковаПриказ от 06.08.2013 г. № 196 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«КРАСНОЗВЕЗДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

 РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

на 2013-2014 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано с Управляющим советомПротокол № 4 от 06 августа 2013 года | Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 11от 01.07.2013 г. |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОУ «Краснозвездинская СОШ Ртищевского района Саратовской области»**

**на 2013-2014 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1.Учебный план МОУ «Краснозвездинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2.Учебный план МОУ «Краснозвездинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с планом 2012-2013 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г**.,** с изменениями Приказ Министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г**.** Приказ Министерства образованияСаратовской области № 1139 от 06.04.2012 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «Краснозвездинская СОШ Ртищевского района Саратовской области», сформулированными в образовательной программе школы (приказ № 276 от 01.09.2011 г.), в Уставе МОУ «Краснозвездинская СОШ Ртищевского района Саратовской области», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

1.4.Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III ступень 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

1.5.Учебный план является инструментом реализации задачи школы как образовательного учреждения по формированию системы предметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям государственного стандарта и предоставлении обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.6.МОУ «Краснозвездинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в 2012-2013 учебном году работает в следующем режиме в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 - 10:

* начальная школа обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
* основная и старшая школа обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 4-й класс | 23 часа; |  |
| 5-е классы | 32 часа; |  |
| 6-е классы | 33 часа; |  |
| 7-е классы | 35 часов; |  |
| 8-е классы | 36 часов; |  |
| 9-е классы | 36 часов; |  |
| 10-е классы | 37 часов; |  |
| 11-е классы | 37 часов; |  |

**1.7.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на организацию предпрофильной подготовки в 9 классе, введение новых предметов.

**1.8.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

**в** **3-4 классах** основное внимание уделяется воспитанию и развитию обучающихся, овладению ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками контроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

**в 5-9 классах** – создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;

**в 9 классе** – реализуется предпрофильная подготовка.

**в 10-11-х классах –** воспитание личности духовно - нравственной, способной к самореализации, саморазвитию, самоуправлению.

1. **Учебный план I ступени.**

**2.1.**Начальная школа (4 класс) работает по образовательной системе – «Начальная школа XXI века», особенностями которой являются:

· гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

· воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

· единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

· общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

· свобода и плюрализм в образовании;

· обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

· развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства;

· обеспечение адекватного мировому уровня общей и профессиональной культуры общества: формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

· интеграция личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

· содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религии.

2.2.Курс «Основы здорового образа жизни» регионального компонента изучается интегрировано с предметом «Окружающий мир».

2.3. В 4 классе в рамках реализации ГОС - 2004 организуется изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 34 часа (1 час в неделю в течение года). В соответствии с запросами родителей выбран модуль ОПК.

**I ступень**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  |
|  | **IV** | **всего** |
| *Федеральный компонент* |
| Русский язык |  | 4 | 4 |
| Литературное чтение |  | 3 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 |
| Математика |  | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  | 2 | 2 |
| Технология  |  | 2 | 2 |
| Физическая культура |  | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики.модуль ОПК |  | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | **23** | **23** |
| *Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)* |  | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |  | **23** | **23** |

**3. Учебный план школы II ступени.**

3.1.Классы II ступени обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

3.2.Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3.Учебным планом МОУ «Краснозвездинская СОШ Ртищевского района Саратовской области» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 5 классе** – 1 час в неделю «Экология» с целью обобщения и систематизации знаний, полученных в начальной школе о природе, 1 час в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью воспитания ответственного отношения к окружающей среде, к личному здоровью;

**в 6 классе** – 1 час в неделю «Экология» с целью расширения представлений учащихся о растительном мире, о рациональном пользовании богатствами природы, 1 час в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования адекватного поведения в различных ЧС;

**в 7 классе** – 1 час в неделю «Экология» с целью изучения важнейших закономерностей взаимодействия животных с абиотическими и биотическими факторами среды, 1 час в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью овладения умениями предвидеть ЧС и разрабатывать план своих действий;

**в 8 классе** – 1 час в неделю «Экология» с целью формирования представлений о зависимости здоровья человека от образа жизни, состояния окружающей среды, 1 час в неделю «Основы здорового образа жизни» с целью формирования зрелой личности, способной к саморегуляции; 1 час в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития умения предотвращать ЧС.

**в 9 классе** – 1 час в неделю «Экология» с целью обобщения и углубления экологических знаний; 1 час в неделю «Основы здорового образа жизни» с целью формирования умения приводить в гармонию и единство различные стороны своей личности, 1 час в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития умения принимать обоснованные решения при ЧС.

**3.4.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**в 5 классе:**

* «Основы православной культуры» 1 час в неделю с целью возрождения национальных культурных традиций народа, воспитания патриотизма и любви к Родине,
* Курс «Секреты русской орфографии» 1 час в неделю с целью развития орфографической грамотности учащихся,
* Курс «Царства живой природы» 1 час в неделю с целью расширения знаний учащихся о мире живых существ и подготовки к изучению биологии.

**в 6 классе:**

* «Основы православной культуры» 1 час в неделю с целью возрождения национальных культурных традиций народа, воспитания духовности,
* Курс «Окружающая среда и здоровье человека» 1 час в неделю с целью настойчивого формирования навыков здорового образа жизни,
* Курс «Наши зелёные друзья» 1 час в неделю с целью формирования более глубокого представления о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в растениях, создания условий для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края;

 **в 7 классе:**

* «Основы православной культуры» 1 час в неделю с целью воспитания основных принципов морали и нравственности ,
* Курс «Соблюдай закон» 1 час в неделю с целью правового воспитания учащихся,

Курс «Эти удивительные животные» 1 час в неделю с целью расширения знаний учащихся о многообразии жизни на Земле.

* **в 8 классе:**
* Курс «Создай свой имидж» 1 час в неделю с целью воспитания у учащихся потребности к самовыражению и самоопределению,
* Курс «Мой выбор» 1 час в неделю с целью формирования у учащихся представления о выборе будущей профессии,
* Курс «Физика и астрономия» 1 час в неделю с целью закрепления теоретических знаний по физике и развития кругозора учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса, класс | Автор | Уровень утверждения | Количество часов |
| 1 | «Основы православной культуры»5 класс | Кураев А. | МО РФ | 34 |
| 2 | «Секреты русской орфографии» 5 класс | Баранов М.Т. | МО Саратовской области | 34 |
| 3 | «Царства живой природы»» 5 класс | Ивченко Т.Ф. | МО РФ | 34 |
| 4 | «Основы православной культуры» 6 класс | Кураев А. | МО РФ | 34 |
| 5 | «Окружающая среда и здоровье человека» 6 класс | Булыгина Л.Н. | МО Саратовской области | 34 |
| 6 | «Наши зелёные друзья» 6 класс | Зовский А.М. | ОУ | 34 |
| 7 | «Основы православной культуры» 7 класс | Кураев А. | МО РФ | 34 |
| 8 | «Соблюдай закон» 7 класс | Отставнова Л.Ф. | ОУ | 34 |
| 9 | «Эти удивительные животные» 7 класс | Теремьтьева Е.А. | МО РФ | 34 |
| 10 | «Мой выбор» 8 класс | Куляпин А.С. | МО Саратовской области | 34 |
| 11 | «Физика и астрономия» 8 класс | Заботина О.В. | МО РФ | 34 |
| 12 | «Создай свой имидж» 8 класс | Громова В.И. | МО Саратовской области | 34 |

3.5.Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название элективного курса, класс | Автор | Уровень утверждения | Количество часов |
| 1 | « Слагаемые здоровья» | Зовский А.М. | ОУ | 10 |
| 2 | «Свет мой, зеркальце, скажи…» | Березина И.Н. | МО Саратовской области | 8 |
| 3 | «Дни воинской славы» | Дунаева Н.А. | МО Саратовской области | 10 |
| 4 | «Право в нашей жизни» | Каменчук И.А.  | МО Саратовской области | 8 |
| 5 | «Элементы математической логики» | Евстифеева Т.В. | МО Саратовской области | 8 |
| 6 | «Уравнения 2-й степени с параметром» | Данкова И.Н. | МО РФ | 8 |
| 7 | «Моя будущая профессия» | Г.Резапкина | МО РФ | 8 |
| 8 | «Психология и выбор профессии» | Резапкина Г. | МО Саратовской области | 8 |
| 9 | «Дорогой к себе» | Чаловка С.В. | МО Саратовской области | 8 |
| 10 | «Найди свой путь» | Фефёлова И.В. | МО Саратовской области | 8 |
| 11 | «География народных промыслов, традиций, обычаев в России» | Алексеева Т.Н. | МО Саратовской области | 8 |
| 12 | «Симметрия вокруг нас» | Люгаева А.С. | МО РФ | 10 |

**II ступень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Федеральный компонент* |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| *Региональный компонент (6-дневная неделя)* |
| Экология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы здорового образа жизни |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| **Итого:** | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| *Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)* |
| «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| «Секреты русской орфографии» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Царства живой природы» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Окружающая среда и здоровье человека» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Наши зелёные друзья» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Соблюдай закон» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Эти удивительные животные» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Создай свой имидж» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мой выбор» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Физика и астрономия» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Краткосрочные элективные курсы |  |  |  |  | 3 | 3 |
| **Итого:** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**3.6.** Внеучебная деятельность на II ступени реализуется в соответствии с запросами учащихся и их родителей по следующим направлениям и представлена:

**3.6.1. естественнонаучное**

9 класс

- кружок «Математик» 1 час в неделю с целью развития математических способностей детей, расширения кругозора учащихся.

- кружок «Решение задач по физике» 1 час в неделю с целью развития познавательного интереса учащихся в области физики путем использования занимательных задач;

**3.6.2. гуманитарное**

9 класс

- кружок «Говорим и пишем правильно» с целью совершенствования орфографической грамотности учащихся.

**3.6.3. Правовое**

9 класс

- кружок «Подросток и закон» 1 час в неделю с целью формирования правовой культуры учащихся.

**Внеучебная деятельность образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** |  **Формы реализации** | **9 класс** |
| Естественнонаучное | Кружок «Математик»Кружок «Решение задач по физике» | 11 |
|  |  |
| Гуманитарное    | Кружок «Говорим и пишем правильно» | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Эколого-биологическое  |  |  |
| Правовое | Кружок «Подросток и закон» | 1 |
| **Всего (часов)** |  | **4** |

**4. Учебный план III ступени.**

**4.1.** На III ступени реализуется универсальное обучение .

**4.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 10 классах** – 1 час в неделю «Русский язык» и 1 час в неделю «Математика» с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;

**в 11 классах** – 1 час в неделю «Русский язык» и 1 час в неделю «Математика» с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

**4.3.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**в 10 классах** с целью реализации запросов учащихся и их родителей проводятся элективные учебные предметы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название элективного предмета, класс | Автор | Уровень утверждения | Количество часов |
| 1 | «Познай свой край» | Макарцева Л.В. | МО Саратовской области | 34 |
| 2 | «Природа и жизнь» | Зятькова А.В. | МО Саратовской области | 34 |
| 3 | «Смотри в корень, или Математика для тебя» | Белохова Н.И. | МО Саратовской области | 34 |
| 4 | Волга в русской литературе»» | Сторожева Т.Ю. | МО Саратовской области | 34 |
| 5 | «Основы речевого мастерства» | Авдевнина О.Ю. | МО Саратовской области | 34 |
| 6 | «Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ» | Каменчук И.А. | МО Саратовской области | 34 |
| 7 | «Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны». | Конораева И.А. | МО Саратовской области | 34 |
| 8 | «Эволюция органического мира» | Трегубова А.М. | МО Саратовской области | 34 |
|  |  |  |  |  |

**в 11 классах**  с целью реализации запросов учащихся проводятся элективные учебные предметы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название элективного предмета, класс | Автор | Уровень утверждения | Количество часов |
| 1 | Путешествие по городам России» | Кабардина И.А. | ОУ | 34 |
| 2 | «Что такое город и зачем он нужен» | Соленкова Н.Н. | МО Саратовской области | 34 |
| 3 | «Подготовка к ЕГЭ» | М.В. Еремеева | МО РФ | 34 |
| 4 | «Гены в нашей жизни» | Кулебякина Г.А. | МО Саратовской области | 34 |
| 5 | «Политика для каждого из нас» | Цуканова О.А., Шараевская Е.В. | МО Саратовской области | 34 |
| 6 | «Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ» | Каменчук И.А. | МО Саратовской области | 34 |
| 7 | «Абсолютная грамотность» | Хорева Е.А. | ОУ | 34 |
| 8 | «Православные традиции в русской литературе XX века» | Селезнёва О.К. | МО Саратовской области | 34 |
|  |  |  |  |  |

**III ступень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| X | IX |  |
| *Федеральный компонент* |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |  |
| **Итого** | **27** | **27** | **54** |
| Региональный компонент |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **2** | **2** | **4** |
| Компонент образовательного учреждения |  |  |  |
| «Познай свой край» | 1 |  | 1 |
| «Природа и жизнь» | 1 |  | 1 |
| «Смотри в корень, или Математика для тебя» | 1 |  | 1 |
| «Волга в русской литературе» | 1 |  | 1 |
| «Основы речевого мастерства» | 1 |  | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ» | 1 |  | 1 |
| «Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны» | 1 |  | 1 |
| «Эволюция органического мира» | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **8** |  | **8** |
| «Абсолютная грамотность» |  | 1 | 1 |
| «Что такое город и зачем он нужен» |  | 1 | 1 |
| «Путешествие по городам России» |  | 1 | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по математике» |  | 1 | 1 |
| «Гены в нашей жизни» |  | 1 | 1 |
| «Политика для каждого из нас» |  | 1 | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ» |  | 1 | 1 |
| «Православные традиции в русской литературе XX века» |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  | **8** | **8** |
| **Итого** |  | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе:** | **37** | **37** | **74** |

**4.4.** Внеучебная деятельность на III ступени реализуется на основании запросов обучающихся по следующим направлениям и представлена:

**4.4.1. естественно-научное**

11 класс

- кружок «Интеграл» 1 час в неделю с целью совершенствования математических знаний учащихся.

**4.4.2.гуманитарное**

11 класс

 - кружок «Деловой русский язык» 1 час в неделю с целью расширения знаний учащихся в области стилистики.

**4.4.3. правовое**

11 класс

- кружок «Правовое регулирование экономических отношений» 1 час в неделю с целью совершенствования правовых знаний учащихся.

**Внеучебная деятельность образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  | **Формы организации** |  | **11 класс** |
| **Гуманитарное** | Кружок «Деловой русский язык» | **1** |
| **Естественнонаучное** | Кружок «Интеграл» |  | **1** |
| **Правовое** | Кружок «Правовое регулирование экономических отношений» |  | **1** |
| **Всего (часов)** |  |  | **3** |
|  |  |  |  |

**Внеучебная деятельность образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  | **Формы организации** | **10 класс** |  |
| **Естественно-научное** | Кружок «Пифагоры» | **1** |
| **Всего (часов)** |  | **1** |  |

 **(без финансирования)**